PRÉFET DE LA RÉGION OCCITANIE *Liberté Égalité Fraternité*	**PLAN REGIONAL D'INSERTION DES TRAVAILLEURS HANDICAPES (PRITH)** **Projets territoriaux de AVEYRON**	PRITH OCCITANIE – Plan régional d'insertion des travailleurs handicapés

Intitulé de l'action	**Intervenir plus précocement et de façon constructive auprès de jeunes en dispositif ULIS pour faciliter la transition entre scolarité et monde du travail,**
Contact – Interlocuteur de l'action (nom – STRUCTURE) Courriel : N° Téléphone :	*Sonia MOREL* *Cap emploi 12* *Sonia.morel@capemploi12.fr* *05 65 87 10 83*
Descriptif action – Réalisations attendues	Cap emploi 12 intervient dans les établissements scolaires qui portent le dispositif ULIS depuis novembre 2022 afin de présenter aux jeunes scolarisés, l'offre de service qu'ils pourront être amenés à mobiliser à l'issue de leur scolarité grâce à Cap emploi et de façon plus élargi grâce au SPE. L'objectif est d'informer les élèves et leur famille par des informations collectives qui peuvent être suivies d'entretiens individuels qui délivrent des conseils, une aide à la recherche de stage en entreprise, à la recherche de contrat d'apprentissage et de façon plus globale en fin d'année sur l'aide à la recherche d'emploi. A ce jour, les premières rencontres avec les référents ULIS (lycée-collèges) ont mis en évidence un besoin et une réceptivité de cette expérimentation du côté de l'Education nationale. Grâce au soutien de l'Etat, nous souhaiterions poursuivre la mission : • En augmentant la quotité de la mission qui désormais s'avère insuffisante. • En développant le partenariat (MDA, CRP, défi 'occ, etc.) • En Approfondissant l'accompagnement avec les jeunes • En s'appuyant sur le méta verse pour faire découvrir les métiers porteurs (casque virtuel) • En prenant contact avec les jeunes sortis en juin 2022 (même si l'expérimentation n'avait pas démarré) • En impulsant l'orientation vers la voie de l'apprentissage • En prenant en charge des jeunes + tôt et accompagnement à la RQTH si adhésion • En facilitant l'accès au stage (DUODAY, dispositifs de stage proposés par les chambres consulaires durant les périodes de vacances scolaires) • En proposant et organisant des visites d'entreprises • En informant les référents ULIS de toutes les manifestations du SPE permettant aux jeunes d'ouvrir le champ des possibles en terme d'orientation professionnelle • En accompagnant les parcours de façon individualisée et adaptée aux besoins des jeunes. Pour ce faire, renforcer le

	lien avec la MDPH12 (cf convention avec le SPE/MDPH) • En mobilisant les différents Dispositifs et PAS, Prestations d'appui Spécifiques.
Objectifs visés	• Favoriser la transition lycée professionnel / emploi en milieu ordinaire sans rupture de parcours en développant les partenariats entre les ULIS et Cap emploi • Améliorer et sécuriser les embauches en milieu ordinaire de jeunes en situation de handicap sortant de dispositif ULIS en favorisant autant que possible l'alternance
Périmètre couvert (territoire, public(s) cibles, volumétrie)	- Cible : Intervention auprès des jeunes de dernière année de Lycée Pro (et de collège portant les dispositifs ULIS du département de l'Aveyron
Principaux acteurs concernés et/ou porteur de projet	Coordonnateur et référents ULIS DSDEN Education nationale
Partenaires associés	DREETS/DDETS-PP, PAIP (Plateforme d'accompagnement à l'Inclusion Professionnelle), CFA, Agefiph, Conseil Régional …
Calendrier Prévisionnel Dates de début / fin du projet	(Rappel : Démarrage de l'action en novembre 2022), Demande de budget 2023 pour la poursuite de l'expérimentation de **septembre 2023 au 31/08/2024**
Budget prévisionnel et cofinancement	A l'instar de la PAIP qui est financée par l'AGEFIPH, le PRITH et le FSE, nous souhaiterions trouver des financements pérennes.
Demande de financement au titre du PRITH 2023	**35 292 €/ 12 mois** **(poursuite et développement de l'expérimentation)**
Orientation de référence du PRITH	Orientation N°1
Avis DDETSPP-12	Avis très favorable sur cette demande qui permettra de poursuivre la démarche engagée en 2022 et de favoriser la transition entre le milieu scolaire et professionnel