| | | |
|---|---|---|
| PRÉFET DE LA RÉGION OCCITANIE<br>*Liberté Égalité Fraternité* | **PLAN REGIONAL D'INSERTION DES TRAVAILLEURS HANDICAPES (PRITH)**<br>**Projets territoriaux de Haute Garonne** | PRITH OCCITANIE – Plan régional d'insertion des travailleurs handicapés |

| | |
|---|---|
| **Intitulé de l'action** | **La Pair Aidance au service de la poursuite d'étude et de l'insertion professionnelle :**<br><br>**Dys-fonctionnement! Voyons les DYS autrement** |
| Contact – Interlocuteur de l'action (nom – STRUCTURE) Courriel : N° Téléphone : | **Université de Toulouse**<br>41 allées Jules Guesde - CS 61321 - 31013 Toulouse Cedex 6<br>**Renée-Noëlle Perdriau \|** chargée de mission handicap<br>*département formation et vie étudiante*<br>Tél. : 05 61 10 80 43<br>Mail : renee-noelle.perdriau@univ-toulouse.fr |
| Descriptif action – Réalisations attendues | ***DESCRIPTIF DU PROJET*** *:*<br><br>Notre projet s'appuie sur le constat que font les chargés de mission handicap des établissements du supérieur (de Toulouse-Métropole et d'Albi) et Aspie-friendly (qui s'ouvre depuis 2022 aux autres TND que l'autisme) au sein de l'université fédérale: **le handicap le plus représenté parmi les étudiants est lié aux DYS**. Derrière cette abréviation, se cache une multiplicité de particularités : Dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie…<br><br>Ce handicap porte sur la facilité et la capacité des individus à lire et écrire de manière automatisée. **Dans les études supérieures, ce handicap peut être un obstacle - mais pas du tout une limite – aux apprentissages**. Par la suite, ce handicap peut également être **un obstacle à l'insertion à l'emploi**.<br><br>Un certain nombre de formations sur les DYS existe déjà qui cible les encadrants des élèves ou des étudiants. Ces formations permettent par exemple de construire un cours d'emblée plus accessible en proposant des supports de cours en arial 12, assez aéré, et lisible par un logiciel audio. |

Certes, notre projet s'adresse également aux **encadrants** pour leur permettre de changer de regard sur les Dys, et de transmettre aux **étudiants** cette vision moins pesante de leur handicap et ce désir de chercher des outils concrets de remédiation.

Mais notre proposition va plus loin : elle cible essentiellement le public des étudiants pour leur **permettre** :

- **de voir leur handicap autrement** : non plus comme un obstacle qui produit une auto-censure, mais une particularité qu'il faut connaître pour mieux l'appréhender.

  A cet égard, le fait que le projet soit porté par un étudiant en Master lui-même DYS sévère, qui est passé par la tentation de l'auto-censure et a persévéré dans ses passions, est essentiel. Mathis a atteint aujourd'hui un haut niveau d'études et son expérience permet un dialogue facilité entre pairs.

- **d'entrer dans un processus de métacognition**, qui permet de connaître pour soi les meilleurs outils de compensation (outils essentiellement numériques, mais pas seulement). L'experience et l'expertise de Laetitia Branciard et de son association sont à cet égard un réel appui puisque des diagnostics individualisés ont permis depuis longtemps de développer des outils de compensation propres aux besoins de chacun.

- **d'aborder plus sereinement la question de l'emploi** : en favorisant l'autonomie des étudiants DYS grâce aux outils de remédiation, et en développant une meilleure estime de soi, notre projet tend à **diminuer les craintes des étudiants face à leur embauche**.

***DES GARANTIES*** :

Animée par un étudiant, la conférence a été préparée en amont dans un esprit de rigueur scientifique. Le powerpoint a fait l'objet d'échanges avec Mélanie Jucla, Maîtresse de conférences en Sciences du Langage (depuis 2011) à l'université Toulouse-Jean Jaurès, spécialiste des troubles des apprentissages et des DYS en

particulier. Elle est référente « écrit + » dans cette université, qui offre une alternative à la certification Voltaire.

L'Association ANSH (Association Nationale pour la Scolarité et le Handicap) nous accompagne depuis le début de ce projet.

Ce module de sensibilisation-formation (conférence + atelier) a été testé à l'université Toulouse-Jean Jaurès en octobre-novembre 2022 et a rencontré un vif succès. Ont participé non seulement des étudiants (en grande majorité) mais aussi des enseignants et des ingénieurs pédagogiques ainsi que des référents handicap d'UFR.

Les chargés de mission ou référent handicap suivants nous ont déjà répondu positivement :

- Pour UT1 : Cécile Le Gallou <Cecile.Le-gallou@ut-capitole.fr>
- Pour UT3 : Sylvie Tolot sylvie.tolot-dawson@univ-tlse3.fr
- Pour Sciences Po Toulouse : Christine Mennesson christine.mennesson@sciencespo-toulouse.fr
- Pour l'INSA : Véronique Torregrossa vtorregr@insa-toulouse.fr
- Pour ISAE-SUPAERO Laurence Ballarin Laurence.BALLARIN@isae-supaero.fr
- Pour le CREPS : Carole ROBERT carole.robert@creps-occitanie.sports.gouv.fr
- Pour l'INP : Julien FASSON julien.fasson@enseeiht.fr
- Pour TBS : Florence LACOSTE f.lacoste@tbs-education.fr
- Pour l'INU Champollion : Muriel Schmitt vie-etudiante-albi@univ-jfc.fr
- Pour UT2J : 3 sites extérieurs : Montauban, Figeac, Cahors. Pascale Chiron pascale.chiron@univ-tlse2.fr

Exemple : Conférence du 6 octobre 2022- campus Toulouse-Jean Jaurès

L'inscription dans les ateliers a pu se faire à la fois par mail avant la conférence, et à l'issue de la conférence, directement auprès de la chargée de mission présente à la conférence.

*Ci-dessous nos outils de communication* : Affiche et mails

La série de mails qui permet d'organiser une session dans un établissement du supérieur :

1) <u>En amont de la conférence :</u>

« Vous êtes invités à une sensibilisation aux troubles Dys le … entre 12h30 et 14h (amphi …) sur le campus ….

Cette sensibilisation sera animée par un étudiant DYS qui s'adressera à tous les étudiants et personnels qui le souhaitent. En fichier joint l'affiche de sensibilisation que nous diffusons sur le campus.

Suivront 2 ateliers en petits groupes de 15 étudiants maximum dans une salle informatique (…) les …. , entre 12h30 et 14h. Ateliers animés par… grâce à l'appui de l'association FFDYS; ces ateliers sont destinés en priorité aux étudiants DYS qui souhaitent découvrir ou mieux connaître les logiciels adaptés à leurs profils.

Vous pouvez vous pré-inscrire à ces ateliers en écrivant à …, chargé de la mission handicap….

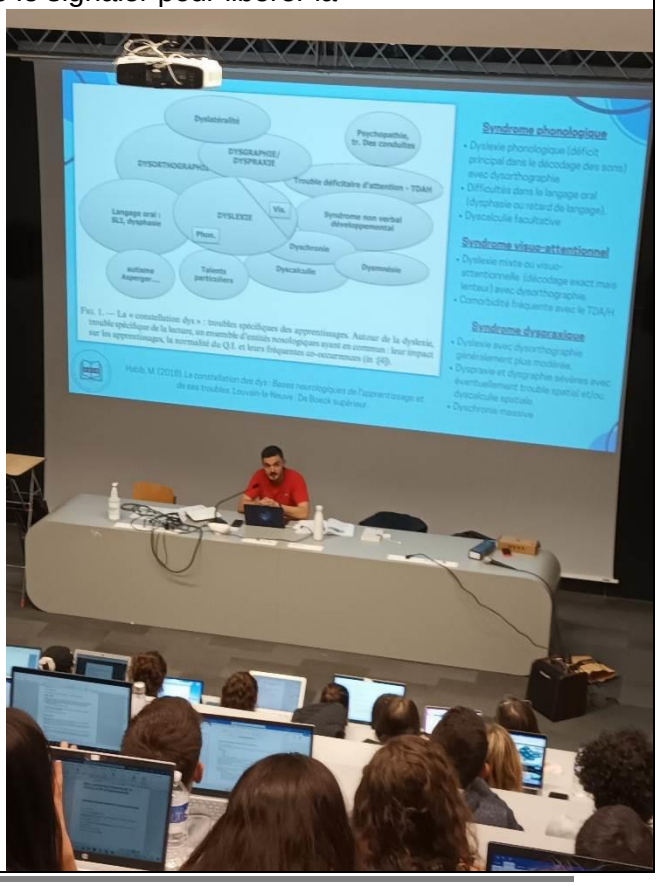
En vous espérant nombreux sur ces actions de sensibilisation,

bien cordialement, ……

PS: des attestations de présence pourront être délivrées à l'issue de la conférence. »

2) <u>A l'issue de la conférence</u>

« Bonjour,
Vous avez manifesté votre intérêt pour les ateliers animés par … avec l'appui de l'association FFDYS; ces ateliers sont destinés en priorité aux étudiants DYS qui souhaitent découvrir ou connaître un peu mieux les logiciels adaptés à leurs profils.
Le premier rendez-vous est ce mercredi … de 12h30 à 14h, salle…
Si vous n'étiez plus disponible, merci de le signaler pour libérer la place et la proposer à un autre étudiant.
Un deuxième atelier aura lieu le… , même lieu, même horaire.
En vue de l'atelier, si vous venez avec votre ordinateur personnel (mais il y aura des ordinateurs sur place de toute façon), vous pouvez d'ores et déjà installer:



| | |
|---|---|
| | https://www.naturalreaders.com/index.html et https://ifrath.fr/adeleteam/#page-content |
| Objectifs visés | L'objectif est de déployer un système de pair aidance sur l'ensemble des établissements volontaire afin d'**améliorer la poursuite d'étude et l'insertion professionnelle des étudiants DYS**<br><br>Il faut noter que le dispositif « pair aidance DYS » **a déjà fait ses preuves** à UT Jean Jaurès **puisqu'il y a été réalisé avec succès 2022.**<br><br>**Nous souhaitons déployer les bénéfices de cette action sur l'ensemble des établissements volontaires et sur plusieurs années afin d'impacter en profondeur et sur la durée, la poursuite d'étude et l'insertion professionnelle** |
| Périmètre couvert (territoire, public(s) cibles, volumétrie ) | TERRITOIRE :<br><br>Le dispositif de pair aidance est un vaste dispositif **construit en partenariat avec le réseau des chargés de mission handicap qui couvre les établissements suivants :**<br><br>- **A Toulouse** ( UT Capitole, UT Paul Sabatier, Sciences Po Toulouse, INSA Toulouse ISAE-SUPAERO, CREPS Toulouse, L'INP Toulouse)<br><br>- **En Région** ( L'INU Champollion, et 3 sites extérieurs d'UT Jean Jaurès : Montauban, Figeac, Cahors)<br><br>**Le financement demandé couvre uniquement la région de Toulouse** (liste ci-dessus des établissements concernés) pour une periode de<br><br>Un cofinancement est en cours de demande pour les Villes universitaires d'équilibre : Montauban, Figeac, Cahors et Albi (voir partie co financements en région )<br><br>PUBLIC CIBLE :<br><br>Etudiants DYS des établissements partenaires<br><br>VOLUMETRIE :<br><br>25 % en moyenne souffrent de troubles dits « du langage et de la parole », selon les chiffres du ministère.<br><br>Source : les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur - état de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France n°15 (enseignementsup-recherche.gouv.fr) |

| | |
|---|---|
| Principaux acteurs concernés et/ou porteur de projet | PORTEURS :<br>- Pascale Chiron : chargée de mission handicap à UT Jean Jaurès<br>- Perdriau Renée Noëlle : chargée de mission handicap à l'Université de Toulouse<br>- Mathis Costes : étudiant pair aidant<br><br>ACTEURS DU PROJET :<br>- Pour UT1 : Cécile Le Gallou <Cecile.Le-gallou@ut-capitole.fr><br>- Pour UT3 : Sylvie Tolot sylvie.tolot-dawson@univ-tlse3.fr<br>- Pour Sciences Po Toulouse : Christine Mennesson christine.mennesson@sciencespo-toulouse.fr<br>- Pour l'INSA : Véronique Torregrossa vtorregr@insa-toulouse.fr<br>- Pour ISAE-SUPAERO Laurence Ballarin Laurence.BALLARIN@isae-supaero.fr<br>- Pour le CREPS : Carole ROBERT carole.robert@creps-occitanie.sports.gouv.fr<br>- Pour l'INP : Julien FASSON julien.fasson@enseeiht.fr<br>- Pour TBS : Florence LACOSTE f.lacoste@tbs-education.fr<br>- Pour l'INU Champollion : Muriel Schmitt vie-etudiante-albi@univ-jfc.fr<br>- Pour UT2J : 3 sites extérieurs : Montauban, Figeac, Cahors. Pascale Chiron pascale.chiron@univ-tlse2.fr |
| Partenaires associés à Toulouse et en Region | 1) L'étudiant **pair aidant**<br>2) L'**association FFDYS** (interviendra à titre gracieux) en soutient de l'étudiant qui réalisera la pair aidance.<br>**3)** L'**Association ANSH** (Association Nationale pour la Scolarité et le Handicap) |
| | |

| | |
|---|---|
| Calendrier Prévisionnel Dates de début / fin du projet | Année 2023<br><br>L'équipe en charge du projet mettra en œuvre la pair aidance sur chaque site universitaire en collaboration avec le chargé de mission handicap de l'établissement.<br><br>Années suivantes :<br><br>**Si nous parvenons à déployer le dispositif sur l'ensemble des établissements visés, nous renouvellerons l'action les années suivantes** afin de maintenir un bon niveau d'information et de formation des étudiants nouveaux entrants notamment. |

Budget prévisionnel et cofinancement

| LIEU | TOULOUSE | EN REGION (Villes Universitaires d'équilibre) |
|---|---|---|
| Nombre de sites | **8 sites** :<br><br>UT Capitole, UT Paul Sabatier, Sciences Po Toulouse, INSA Toulouse ISAE-SUPAERO, CREPS Toulouse, L'INP Toulouse, TBS | **4 sites** :<br><br>L'INU Champollion, et 3 sites extérieurs d'UT Jean Jaurès : Montauban, Figeac, Cahors |
| **Tarif des interventions**<br><br>**(préparation, conférence, atelier)**<br>Cout horaire brut chargé d'une vacation d'un non –enseignant chercheur : **46 € brut chargé/h**<br><br>1) <u>Cout global de préparation</u> (prise de rdv et organisation de chaque session, <u>dans chaque établissement avec chaque équipe</u>, préparation des documentations et des interventions, etc…) : **12h** pour toutes les interventions (1h par site) = **1h par site = 46 € brut chargé** | Préparation :<br>(1h x 46€ brut chargé) x 8 sites<br>= **368 € brut chargé**<br><br>+<br><br>Cout unitaire de chaque prestation<br><br>(3h x 46€brut chargé) x 8 sites<br>= **1104 € brut chargé** | Préparation :<br>(1h x 46€ brut chargé) x 4 sites<br>= **184 € brut chargé**<br><br>+<br><br>Cout unitaire de chaque prestation<br><br>(3h x 46€brut chargé)<br>x 4 sites<br>= **552 € brut chargé** |

| | | |
|---|---|---|
| 2) Cout unitaire de chaque prestation<br>Comprenant :<br>- 1 heure et 30 minutes de conférence<br>- 1 atelier informatique la même durée<br>3h X 46€ brut chargé = **138 € brut chargé** | | |
| **Frais de déplacement, et de logement sur Toulouse, panier repas midi ) de l'étudiant pair aidant**<br>**350 € forfaitaire**<br>La date des formations sera fixée individuellement avec chaque établissement, en fonction des disponibilités des salles, des chargés de mission handicap et de l'étudiant pair aidant. Il sera donc difficile de tout fixer la même semaine ( d'où une demande de forfait de déplacement **individualisé)** | 350 € forfaitaire x 8 sites<br>= **2800 €** | 350 € forfaitaire x 4 sites<br>**=1400 €** |
| Total annuel | 368 € + 1104 € + 2800<br>**= 4272 €** | 184 € + 552 € + 1400€ **= 2136 €** |
| Pour 4 ans | 4 ans x 4 272 €<br>**= 17 088 €** | 4 ans x 2 136 €<br>**= 8 544 €** |
| **Total pour l'ensemble des sites pour le paiement des vacations de l'étudiant pair aidant** | **= 25 632 €** | |

**FINANCEMENTS ADDITIONELS**

| Acteur | investissement | Montant pour l'ensemble des |
|---|---|---|
| Ensemble des établissements universitaires et grandes écoles partenaire du dispositif et de l'Université de Toulouse | **Ressources humaines fournies par les établissements, 9 h par site :**<br>**- Gestion du projet, coordination, Communication et valorisation**<br>**- relais dans les établissements**<br>- Mise à disposition de la référente Aspie-friendly d'UT2, chargée de la mission handicap<br>- Mise à disposition des Chargés de mission des universités partenaires | (46€ chargé brut/h x 9h) = 414 € par site<br>414 € x 12 sites x 1 an<br>**= 4 968 €**<br>4 968 € pour un an<br>**4 968 x 4 ans = 19 872 €** |
| Ensemble des établissements universitaires et grandes écoles partenaire du dispositif et de l'Université de Toulouse | Mise à disposition des salles par les structures accueillantes | 12 sites x 250 € x 1 an<br>**= 3000€ annuel**<br>3000€ x 4 ans<br>**= 12 000 € sur 4 ans** |

**Cout total du projet = 57 504 € sur 4 ans**

Détail : 25 632 € ( RH – pair étudiant ) + 19 872 € ( RH chargés de missions de 12 établissements) + 12 000 € ( mise à disposition de salles informatiques par les établissements) = 57 504 € sur 4 ans

**COFINANCEMENTS**

| Demande de financement | Objet | Répartition | Source |
|---|---|---|---|
| 17 088 € | Financement vacation étudiant pair aidant pour les établissements de Toulouse | 15 000 € | PRITH |
| | | 2 088 € | Atouts pour tous **et/ou** Université de Toulouse |
| 8 544 € | Appel à projet Vie étudiante et de Campus Villes universitaires d'équilibres 2023 ( Hors Toulouse) | 8 544 € | Université de Toulouse<br>Région Occitanie<br>CROUS Toulouse Occitanie |
| 19 872 € | Ressources humaines fournies par les établissements (chargés de mission handicap et référents de 12 sites) | 19 872 € | Etablissements partenaires **A Toulouse** ( UT Capitole, UT Paul Sabatier, Sciences Po Toulouse, INSA Toulouse ISAE-SUPAERO, CREPS Toulouse, L'INP Toulouse)<br><br>**En Région** ( L'INU Champollion, et 3 sites extérieurs d'UT Jean Jaurès : Montauban, Figeac, Cahors) |
| 12 000 € | Mise à disposition des salles par les structures accueillantes | 12 000 € | |
| TOTAL | Ensemble du projet sur 4 ans | **57 504 € sur 4 ans** | |

**Demande de financement au titre du PRITH 2023**

Nous demandons au PRITH la somme de **15 000 €** pour 4 ans
soit **26 %** du cout total du projet

(c'est-à-dire pour le cofinancement de la somme de 25 632 € (correspondant uniquement au paiement des vacations de l'étudiant pair aidant)

Orientation de référence du PRITH Occitanie

Orientation N°1